

7.9.1 Konzept schulischer Diagnose u. Förderung

vor der Einschulung	Schule + Kiga	gemeinsamer Schnuppertag, Übergabe- u. Rückmeldegespräche Kiga ↔ Schule		Sprachförderprojekt: 1/2 Jahr v. d. Einschulung i. Kiga (Feststellung der Lernausgangslage u. Vorbereitung d. Anfangsunterrichtes; Test PB-LRS) Vorlaufkurs 1-2x wöchentlich i. Kindergarten für einzelne Kinder mit Migrationshintergrund
Grundschule	1/2	Übergabegespräch 2 → 3		Förderung besonderer Neigungen (Nachmittagsangebote) individualisierter Unterricht (Arbeit nach Plan, Binnendifferenzierung, individuelle Lernstandsrückmeldung, Selbsteinschätzung) klasseninterner Förderunterricht (1Std. p. W.) Sprachförderprojekt: 1/2 Jahr n. d. Einschulung i. d. Schule → Begleitung im Anfangsunterricht, Feststellung von Risikokindern (Wdh. PB-LRS zur Überpr. d. Lernfortschritts), LRS-Prophylaxe
	3/4	Übergabegespräch 4 → 5		
	weiterf. Schule + Schule	Rückmeldegespräch Kl. 5		
Nachteilsausgleich (z. B. LRS, Dyskalkulie, Sonstige)				
DAZ				
Schule u. BFZ: besondere Förderung Klärung von Förderbedarf, Förderausschuss, vorbeugende Maßnahmen (VM), inklusive Beschulung (iB) bzw. gemeinsamer Unterricht (GU), Förderplan				
Kollegiumsabsprachen, Elternberatung, Schullaufbahnberatung, Eltern-Lehrer-Kind-Gespräche				